



Begabte Kinder fordern und fördern – nur wie?

Tag der Psychologie

4. Oktober 2014

Mag. Dr. Astrid Fritz

astrid.fritz@oezbf.at



Was ist Begabung?

- **Definition von Begabung**
- **Wissenschaftliche Modelle von Begabung**

Was ist Begabung?

Wie kann ich Begabungen fördern?

Wohin kann ich mich für weitere Informationen wenden?

„Babylonisches Sprachgewirr“ (Ziegler, 2008, S. 14)



Psychometrische Definition > Testung der Intelligenz

Performanzdefinition > Sichtbarwerden von hohen Leistungen bzw. Exzellenz in einer Domäne

Etikettierungsdefinition > Hochbegabung als soziale Zuschreibung (z.B. bei Künstlern)

Spezifische Talentdefinition > spezifische Stärken im Sport, in der Musik, in Mathematik, ...

Begabte Person - Definition von

IPEGE International Panel of
Experts for Gifted Education

eine Person mit **überdurchschnittlicher
Leistungsdisposition und überdurchschnittlichem
Förderpotenzial**

„Begabung ist (...) **keine statische Größe**, sondern ein Prozess, der aus der ständigen Wechselwirkung zwischen individuellen Anlagen, Selbstgestaltungsfähigkeit der Person und dem Einfluss der Umwelt entsteht.“

Definition von Begabung



Begabung

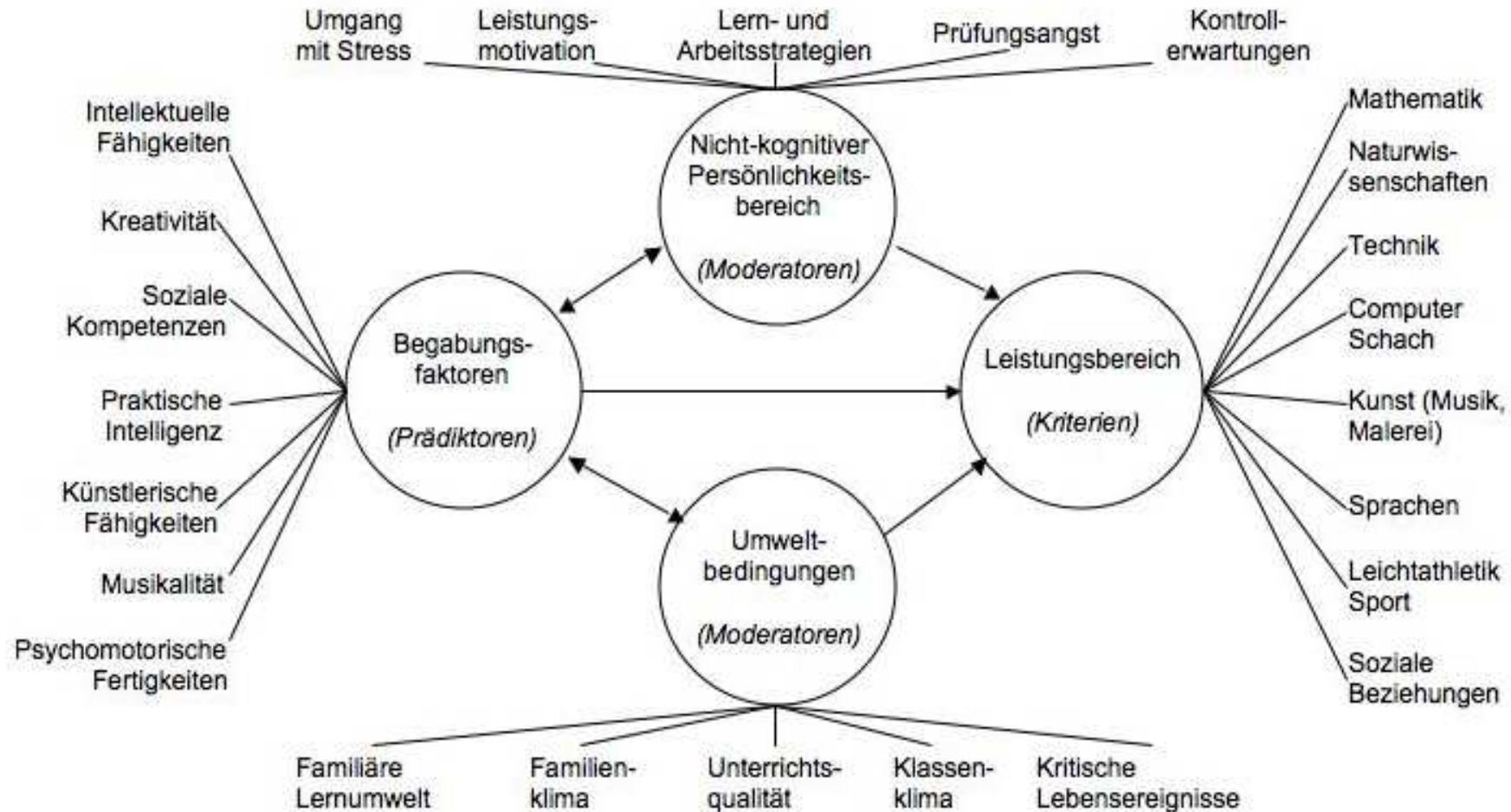
Potential zu außergewöhnlichen Leistung

- dynamisch, d.h. Lern- und Entwicklungsprozess
- mehrdimensional

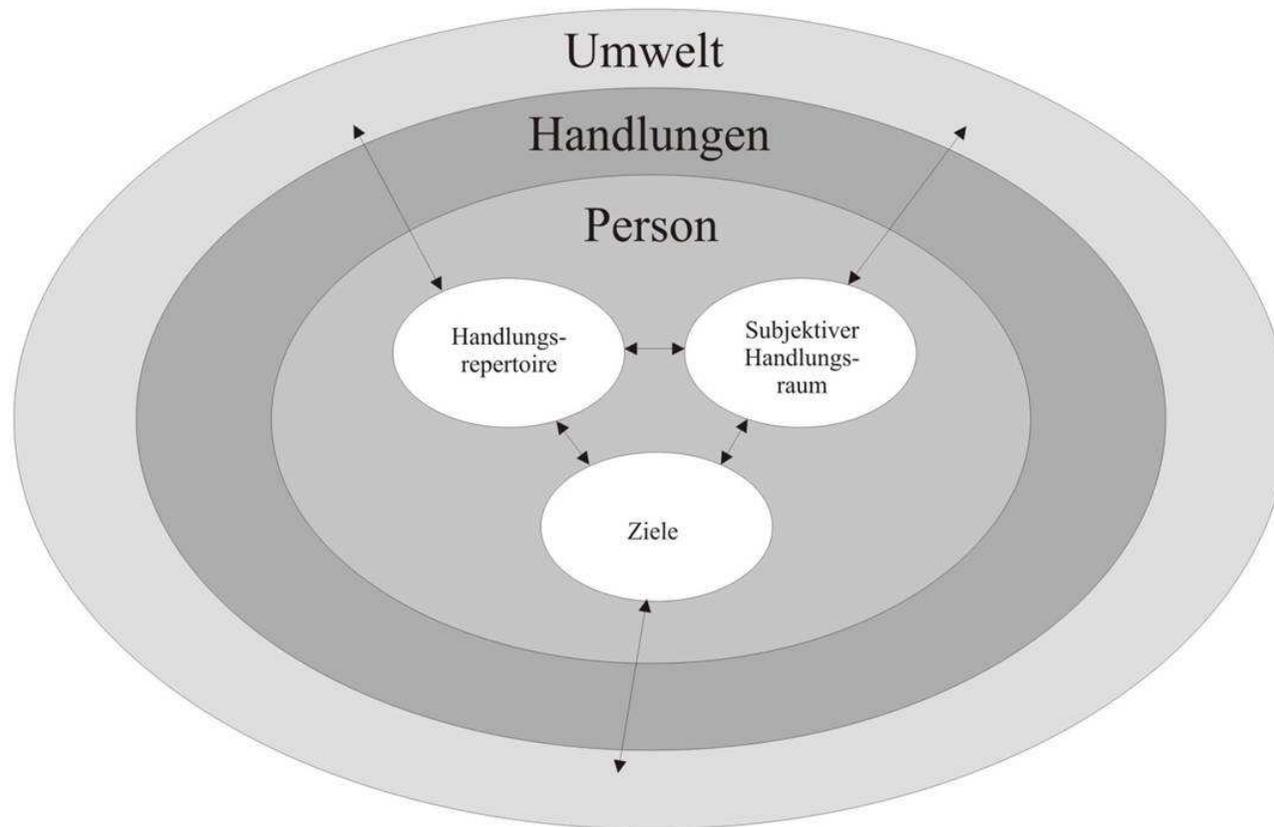
Talent

- erreichtes Leistungsniveau
- spezifische Domäne

Münchener Hochbegabungsmodell



Aktiotopmodell





Wie kann ich **Begabungen fördern?**

- **Einige Grundsätze zur Förderung**
- **Akzeleration**
- **Enrichment**

Was ist Begabung?

Wie kann ich Begabungen fördern?

Wohin kann ich mich für weitere Informationen wenden?

Ganzheitliche Erziehung

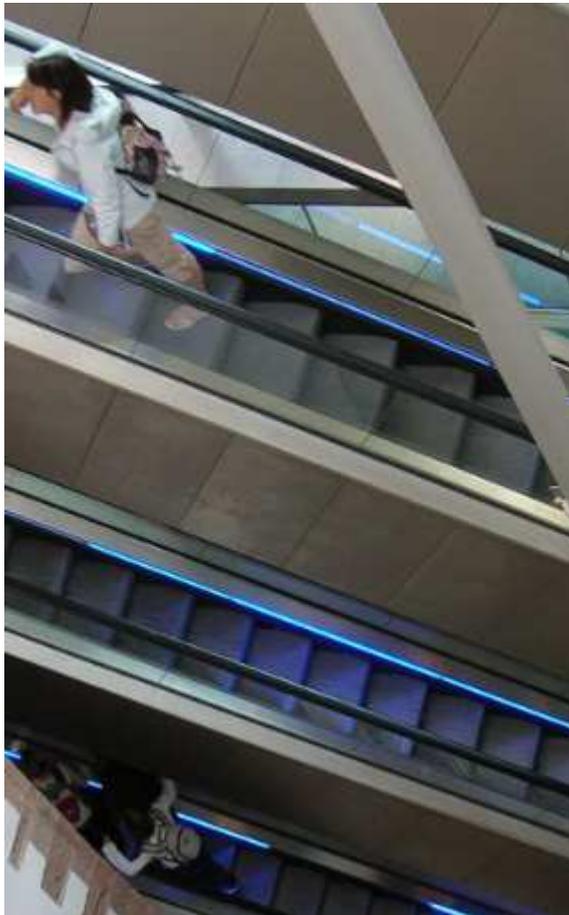


Förderung von Begabungen
(intellektuelle, soziale,
musikalische, künstlerische,
motorische und praktische
Fähigkeiten usw.)

&

Unterstützung bei der Entwicklung
emotionaler, motivationaler und
anderer Kompetenzen

Asynchrone Entwicklung



Persönlichkeits- bzw. Entwicklungsbereiche wie Sprache, emotionales Verhalten, Motorik oder soziales Verhalten bilden sich unterschiedlich schnell aus

fällt bei begabten Kinder öfters auf

Was tun?

- Stärken-Schwächen Analyse
- Förderplan
- Lokomotivprinzip

Fördern auf Verdacht



Begabungen entwickeln sich nicht von allein, sondern brauchen Förderung

- angemessenen Lernumwelten
- auch Infrastruktur

Fördern, nicht überfordern!



„Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht“

- vielseitige Angebote, um ihre Interessen erkennen zu können
- Primärerfahrungen
- selbstständig Antworten auf Fragen zu finden
- Sozial-emotionale Entwicklung nicht vernachlässigen

Akzeleration



Schnelleres Durchlaufen des
Curriculums

Klassenebene

- Schnellzugklassen

Individualebene

- Vorzeitige Einschulung
- Überspringen von Schulklassen
- „Schüler/innen an die Hochschulen“



Kontaktperson:

Dr. Juan José Rodríguez-
Rosado

juan.rodriquez@oezbf.at

Im Herbst 15 jähriges
Bestehen!

In Salzburg:

- Fachhochschule Salzburg
- Universität Mozarteum
Salzburg
- Paris-Lodron-Universität
Salzburg

Enrichment



1. Einsicht in breites Spektrum gewähren: Auseinandersetzung mit vielfältigen Inhalten anbieten
2. Metakompetenzen aufbauen und Techniken erlernen: Problemlösetechniken und methodisches Wissen
3. Fokussierte Vertiefung: an eigenen Fragestellungen forschen

Das Pinguin-Prinzip



Eckart von Hirschhausen

<http://www.youtube.com/watch?v=Az7IJfNiSAs>



Wohin kann ich mich für weitere Informationen wenden?

- **ÖZBF**
- **Bundeslandkoordinationsstellen für Begabungsförderung**
- **Schulpsychologische Beratungsstellen**
- **Vereine**

Was ist Begabung?

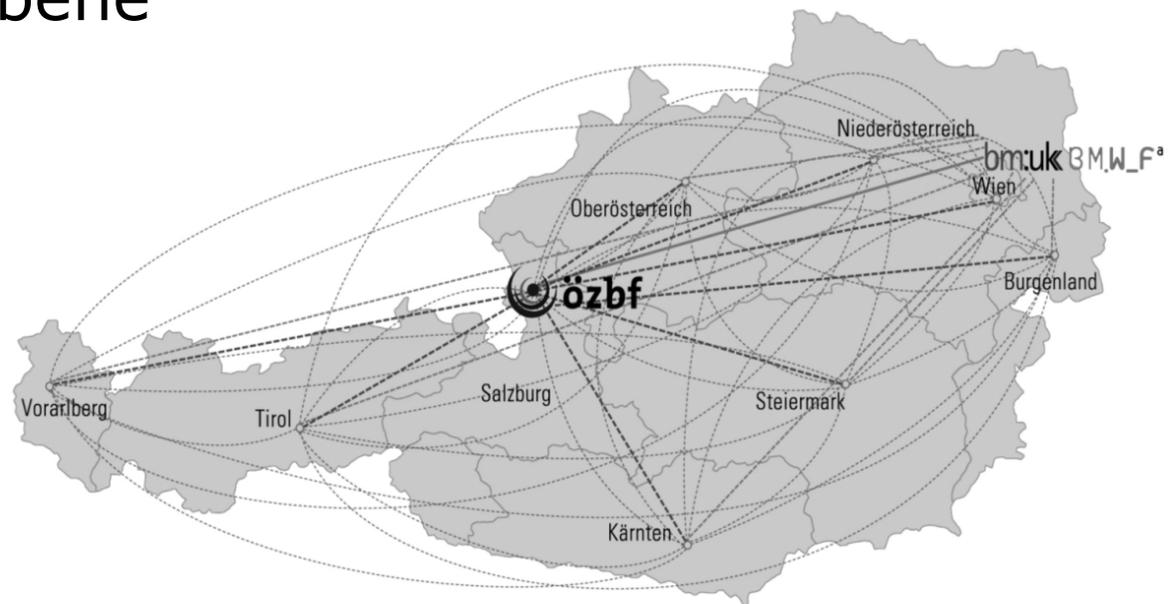
Wie kann ich Begabungen fördern?

Wohin kann ich mich für weitere Informationen wenden?

Organisation & Koordination von Begabungsförderung in Österreich

auf nationaler Ebene

- BMWFW
- BMBF
- ÖZBF



auf regionaler Ebene

- Bundeslandkoordinationsstellen in den Bundesländern

Das Österreichische Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung



- bundesweite Institution zur Entwicklung der Begabungs- und Exzellenzförderung in Österreich
- unterstützt Personen, Institutionen und Initiativen, die Begabungen fördern

Dafür stehen wir...



- Dynamischer und mehrdimensionaler Begabungsbegriff

→ Fördern auf Verdacht!

- ganzheitlicher und systemischer Ansatz der Begabungs- und Exzellenzförderung

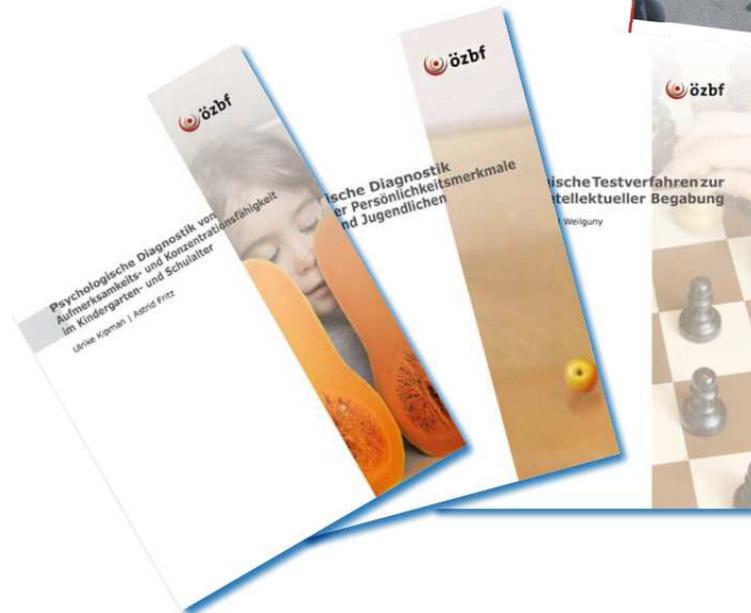
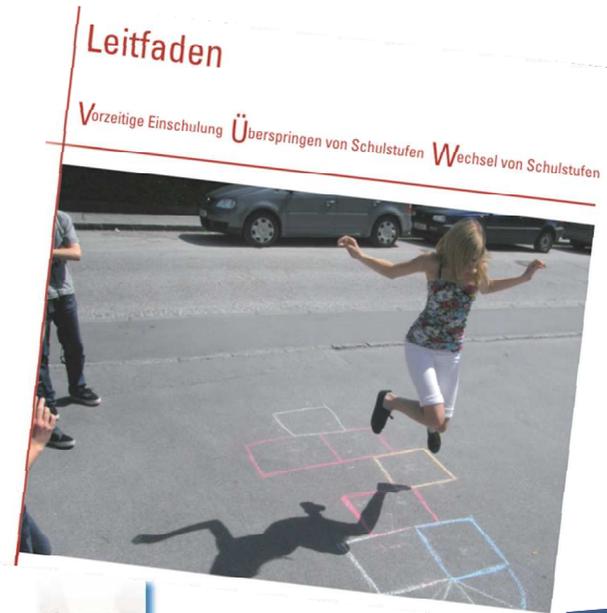
*→ alle Bildungsorte!
Kindergarten, Schule,
Hochschule, Elternhaus,
Wirtschaft und Gemeinde*

Das machen wir...

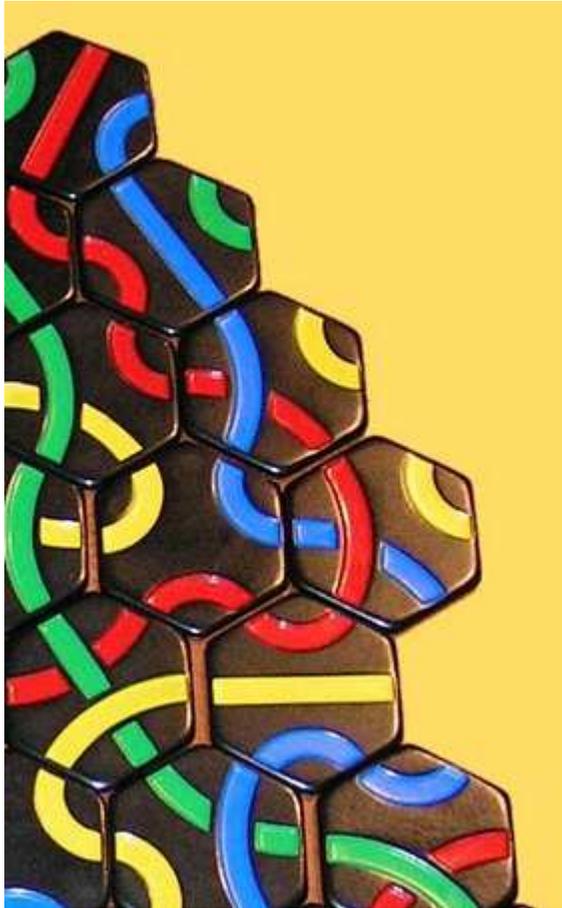


- **Strategien und Konzepte** entwickeln
- **Qualitätsentwicklung in Bildungsinstitutionen** anregen und begleiten (SQA, QIBB, HS, KiGa, Region)
- **Fortbildungen** (LG BF, LG KiGa, mBET,...)
- **Curricula** (Päd.Bildung NEU, LG,...)
- **Begabungsforschung** (Hochschulexzellenz, mBET/Think, Begleitforschung)
- **Netzwerke und Kooperationen** (PHs, Unis, BLKs, LSRs, FHs, ECHA, CEE,...)
- **Tagungen und Kongresse**
- **Information und Bewusstseinsbildung** (FAQs, news&science, Impulse-Plattform,...)

Konkrete Angebote



Bundeslandkoordinationsstellen



Salzburg:

- Mag. Beate Landl,
beate.landl@phsalzburg.at

KoordinatorInnen und AnsprechpartnerInnen an

- VS
 - AHS
 - BHS
-
- >LSR Salzburg > Schule und Unterricht > Begabungs- und Begabtenförderung

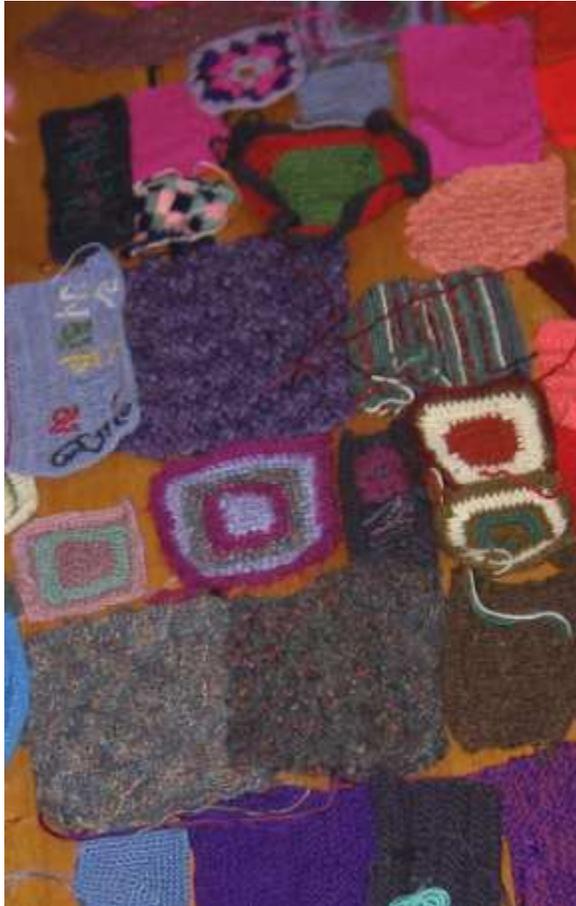
Schulpsychologische Beratungsstellen

Beratungsstellen in jedem Bezirk

Themengebiete

- Lern- und Leistungsschwierigkeiten
 - Fragen zur Einschulung (Schulreife ...)
 - Konzentrationsschwierigkeiten
 - Prüfungs- und Schulangst
 - Motivationsprobleme
 - Hochbegabung
 - Lernbehinderung und Verhaltensbehinderung -
Sonderpädagogischer Förderbedarf
 - Verhaltensprobleme
 - Beziehungsprobleme, soziale Konflikte im Bereich Schule
 - Persönliche Probleme und Krisen
-

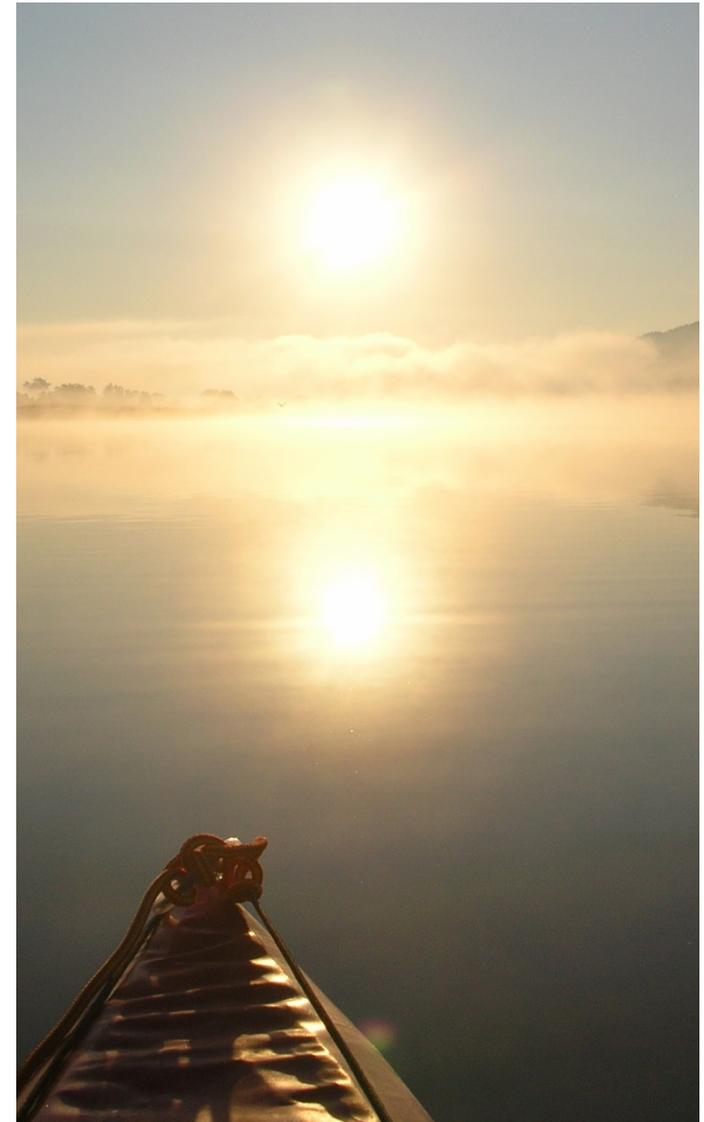
Vereine



- **Pro Talente**
www.protalente-salzburg.at
- **Talente Innergebirg**
www.talente-innergebirg.at
- **EKhB Salzburg – Elternverein für Kinder mit hohen Begabungen**
www.ekhb.at

Unsere Vision

- **Jeder Mensch hat das Bedürfnis und das Recht, seine Begabungen zu entfalten.**





Österreichisches Zentrum
für Begabtenförderung
und Begabungsforschung



Herzlichen Dank...
... für Ihre Aufmerksamkeit!

astrid.fritz@oezbf.at

Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF)
Schillerstraße 30, Techno 12, A-5020 Salzburg, tel.: +43 (0)662/43 95 81

www.oezbf.at

Literatur

- Feldhusen, J. F. & Jarwan, E. A. (1993). Identification of gifted and talented youth for educational programs. In K. A. Heller, F. J. Mönks & A. H. Passow (Eds.), *International handbook of research and development on giftedness and talent* (pp. 233–251). Oxford: Pergamon.
- Heller, K. A. (2001). Projektziele, Untersuchungsergebnisse und praktische Konsequenzen. In K. A. Heller (Hrsg.), *Hochbegabung im Kindes- und Jugendalter* (S. 22–40). Göttingen: Hogrefe.
- iPEGE (2009). *Professionelle Begabtenförderung. Empfehlungen zur Qualifizierung von Fachkräften in der Begabtenförderung*. Salzburg: ÖZBF.
- Ziegler, A. (2005). The Actiotope Model of Giftedness. In R. J. Sterberg & J. E. Davidson (Eds.), *Conceptions of giftedness* (pp. 411-436). New York: Cambridge University Press.
- Ziegler, A. (2008). *Hochbegabung*. München: Ernst Reinhardt.
-