

The Drama of Adolescent Aggression and Its Consequences

Bullying and Anti-Bullying Interventions In Light of Symbolic Interaction Theory

Das Drama jugendlicher Aggression und ihre Konsequenzen

Tania Davidson

Themenschwerpunkt Mobbing, Bullying, Cyberbullying

Abstract

Since 2009, bullying in high schools has escalated in incidence and type. "Cyberbullying" is now a rising problem with adolescents due to the popular use of social media and ubiquitous use of cell phones in daily life. While bullying takes many forms, the players in this drama (bullies, victims and victim-bullies) suffer emotional and behavioral consequences that can lead to high risk acts of violence and lifelong aftereffects on identity and self concept. In childhood and adolescence, this can manifest as Conduct Disorder that often later becomes Antisocial Personality Disorder, leading to criminally violent acts adults. Using George Herbert Mead's model (1934) as articulated by Herbert Blumer (1969) and applied within a model for explaining the development of violent adult offenders by Professor Lonnie Athens (Violentization) (1980), bullying in adolescence can be viewed as a critical period to either derail future development of serious criminal disorders and behaviors or to enable them to escalate to their fruition. Identifying the highest risk adolescents for aggressive acts and using effective intervention strategies in the schools can reduce the incidence and contribute to promoting a non-violent social community. Programs in schools are examined and the most effective recommended for implementation toward the goal of not only preventing aggressive and violent behavior among youth, but in decreasing its incidence as they grow into adults. The social construction of identity and self concept in adolescence is described in light of these bullying experiences.

annimmt, erleiden die Beteiligten dieses Dramas (Bullies, Opfer und Opfer-Bullies) emotionale und verhaltensmäßige Konsequenzen, welche zu hohem Risikoverhalten bezüglich Gewalt und lebenslangen Folgen in Bezug auf Identität und Selbstkonzept führen können. Im Kindheits- und Jugendalter kann sich dies als Sozialverhaltensstörung zeigen, welche später häufig zur antisozialen Persönlichkeitsstörung wird, was zu kriminell gewalttätigem Erwachsenenverhalten führt. Anhand George Herbert Mead's Modell (1934), ausgeführt durch Herbert Blumer (1969) und angewandt innerhalb eines Modells zur Erklärung der Entwicklung gewalttätiger erwachsener Straftäter von Professor Lonnie Athens (1980), kann Bullying im Jugendalter als kritische Periode angesehen werden, in der zukünftigen schwerwiegenden kriminellen Störungen Einhalt geboten wird oder diese zur Verwirklichung eskalieren. Die Häufigkeitsrate kann verringert werden und eine gewaltfreie soziale Gemeinschaft beworben werden durch die Identifizierung der Jugendlichen mit dem höchsten Risiko für aggressives Verhalten und den Einsatz effizienter Interventionsstrategien in Schulen. Programme in Schulen werden untersucht und die erfolgreichsten zum Einsatz empfohlen mit dem Ziel, nicht nur aggressives und gewalttätiges Verhalten unter Jugendlichen zu verhindern, sondern auch das Vorkommen zu vermindern, wenn diese erwachsen werden. Die soziale Zusammensetzung der Identität und des Selbstkonzeptes im Jugendalter wird beschrieben in Anbetracht dieser Erfahrungen zu Bullying.

Zusammenfassung

Seit 2009 ist die Häufigkeit und Art von Bullying unter Jugendlichen in den Schulen eskaliert. „Cyberbullying“ ist heutzutage ein wachsendes Problem mit Jugendlichen, aufgrund der Verwendung sogenannter Social Media und Handies im Alltag. Während Bullying verschiedene Ausdrucksformen

1. Introduction

During the course of researching and writing this article, another infamous event unfolded in the United States when the tragic shooting occurred in Newtown, Connecticut December 14, 2012 leaving 26 dead, including the youthful perpetrator. Given the history of mass murders within schools in the United States (Virginia Tech, 2007; Columbine, 1999, etc), and that of the 12 deadliest shoo-