

Fokus der Sektion Pädagogische Psychologie

Focus of the Division Pedagogic Psychology

Luise Hollerer

Themenschwerpunkt Bildung und Schule

Zusammenfassung

Pädagogische Psychologie umfasst in der deutschsprachigen Terminologie ein breites Wirkspektrum und fokussiert Lern- und Aneignungsprozesse des Individuums oder einer Gruppe. Sie umfasst auch Strategien, um diese Entwicklungsprozesse zu initiieren, anzuleiten und zu begleiten. Die Forschungsergebnisse der Pädagogischen Psychologie zeitigen Beiträge zu Entwicklung, Erziehung und Bildung vom elementaren Entwicklungsbereich über die gesetzlich definierten Bildungszeiten hin zu mehr oder weniger selbstdefinierten Prozessen für Erwachsene in der Erwerbsarbeit bis zu selbstdefinierten und selbstgewählten Lernprozessen im gesamten Erwachsenenalter. Die Settings für Bildungs- und Aneignungsprozesse variieren stark. Zu Beginn der kindlichen Entwicklung finden sich dafür familiäre Strukturen, gefolgt von sozial erwünschten vorschulischen Angeboten. Daran schließen die verordneten Bildungssettings während der staatlich definierten schulpflichtigen Zeit an. Berufliche Fort- und Weiterbildungsangebote oder frei wählbare Bildungsorganisationen im Erwachsenenalter zeigen die Reichweite der pädagogischen Psychologie. Diese gilt es in der Sektion Pädagogische Psychologie des BÖP zu sehen und zu verankern.

Abstract

The interesting question is whether there is an equivalent expression for the term "Pädagogische Psychologie" in English. The term in use here focuses on individual processes of development and learning of an individual person or a group. It focuses on studying strategies as well as strategies to initiate, to enable and to accompany these processes of development. The research outcomes in the area of "Pädagogische Psychologie" make contributions to the field of education and development which are found for child development in early years, for times of education that are determined by law (eg.

obligatory school-times), for more or less self defined processes for grown-ups and working people and their obligation to learn and adapt according to the needs of a job, a system, a company, or for selfdefined private development. This broad range has to be seen and put forward in the division Pädagogische Psychologie" of the BÖP (Austrian Psychological Association).

1. Einleitung

Wollen wir das Spektrum der Sektion Pädagogische Psychologie abstecken, liegt der Vergleich mit einer Kamera nahe: Die Psychologie als empirische Grundlagenwissenschaft, die die Entwicklung des Menschen in allen Lebensbereichen erforscht, ist eine qualitativ hochwertige Kamera, auf die verschiedenste Objektive gesetzt werden können. Das Objektiv Pädagogische Psychologie fokussiert alle Aneignungs- und Lernprozesse im Laufe der Lebensspanne. Pädagogische Psychologie ist vergleichbar mit einem Weitwinkelobjektiv, das die ganze Lebensspanne von vorgeburtlichem Lernen über gesellschaftlich definierte Lernorte wie Schule hinaus bis hin zum hohen Alter erfasst. Dementsprechend weit gestreut sind auch die VertreterInnen, die ihre Expertise in die Sektion einbringen. Sehen wir also die Brennweite des Weitwinkelobjektivs Pädagogische Psychologie genauer an:

2. Pädagogische Psychologie im frühen Entwicklungsbereich

Damit Kinder ab Beginn ihres Lebens günstige Entwicklungsbedingungen vorfinden, braucht es eine gute Begleitung der werdenden Eltern – mit Informationen darüber, wie Kinder lernen, und wie Eltern dies am Besten